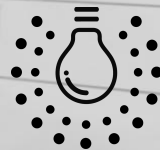




**Escuela de
incidencia**

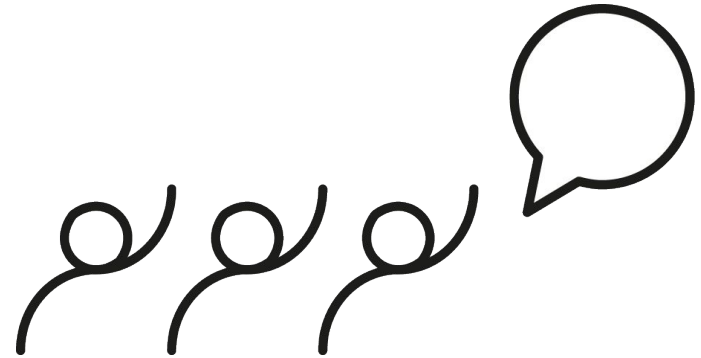



**CIUDADANO
INTELIGENTE**



Red social de baja tecnología

1. Compartir lo que escribimos
2. Incorporar a la red
3. Identificar coincidencias



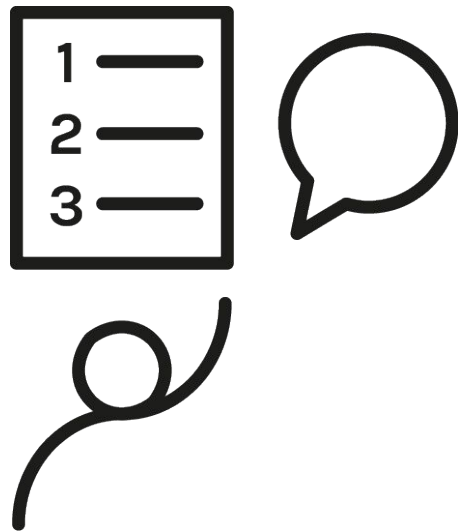
 nombre

 2 pasiones en el trabajo + 2 pasiones en la vida



Acuerdos de convivencia

- Cómo queremos que sean nuestras dinámicas de trabajo
- Qué necesito del grupo para trabajar mejor
- Qué ofrezco al grupo para trabajar mejor





Sistema de construcción de acuerdos



Estoy de acuerdo con la propuesta



Tengo dudas o no me queda clara la propuesta, pero me parece suficientemente buena por ahora y puedo vivir con ella



Me parece un retroceso para el problema que buscamos atender o va contra mis principios



Sistema de construcción de acuerdos



UNANIMIDAD

100% de los votos son 


CONSENSO

Votos  y 

AMPLIA MAYORÍA

67% de los votos son  y 

**DESCARTA LA
PROPUESTA**

Más del 33% de los votos son 

Etapa 0

Caracterización del problema

Existe una baja participación de lxs estudiantes en las actividades políticas y sociales fuera del programa de formación regular

Mapa de afinidad

Ejercicio

- ⚙️ **Start- solo** de 3 minutos para definir 3 causa de la baja participación.
- ⚙️ **Bingo** y categorías (20 minutos).
- ⚙️ **Mapa de afinidad.**

Etapa 0

Caracterización del problema

Problema:

La falta de comunicación interna en la Universidad Politécnica de Valencia genera una baja participación de lxs estudiantes en las actividades políticas y sociales fuera del programa de formación regular

Etapa 1

Construcción del sueño

En esta etapa imaginamos el contexto social en que el problema ya no existe, la situación ideal que marca el norte máximo de lo que se quiere lograr con las acciones de incidencia.

Sueño: Situación ideal en la que se busca transformar el problema junto a su público objetivo y en un plazo de tiempo considerable.

*Se redacta en presente

En el año 2050, México cuenta con un sistema educativo amplio, articulado y diversificado, que ofrece educación para el desarrollo humano integral de su población. El sistema es reconocido nacional e internacionalmente por su calidad y constituye el eje fundamental del desarrollo cultural, científico, tecnológico, económico.

Etapa 1

Construcción del sueño

Objetivo: Establecer de forma grupal un sueño que guíe el desarrollo del proyecto cívico.





- Creatividad colaborativa
- Despojarse de los límites: factibilidad técnica o voluntad política
- Proceso convergente


Etapa 1

Construcción del sueño

Hagámoslo

Ejercicio

-  Por parejas o tríos conversar sobre el sueño que se busca alcanzar en torno al problema identificado y escribirlo, marcando tres elementos clave del sueño.
-  Dos parejas o tríos se unen y comparten lo conversado antes para llegar a un consenso, marcando igualmente tres elementos clave.
-  Una persona de cada grupo conforma un equipo para consensuar una definición común del sueño y redactar una propuesta considerando los elementos clave identificados en cada cuarteto.
-  Presentar la propuesta redactada y abrir un espacio para recibir retroalimentación que permita mejorar el sueño.

 60 minutos

Receso

Vamos por un cafecito

Rompehielos

Para relaxar...

Etapa 1

Construcción del sueño

Sueño:

En 2030 la UPV destaca internacionalmente por promover la creación, participación e implicación del profesorado y el alumnado basados en diferentes proyectos de repercusión social, integrados más allá del curriculum y abordados desde la co-participación, promoviendo valores de solidaridad, sostenibilidad y respeto.



Etapa 2

Definición de objetivos

En esta etapa se definen los pasos prioritarios para alcanzar la condición ideal que se ha definido para contrarrestar el problema público identificado.

Objetivo: Definir grupalmente los objetivos para avanzar hacia el sueño planteado y priorizar uno.

- Mantener presente el norte
- Profundizar en la causa priorizada del problema
- Apertura para la divergencia y convergencia

Etapa 2

Definición de objetivos

FASE 2

Ejercicio

- ⚙️ Mapa de afinidad
- ⚙️ Considerando la causa priorizada del problema a abordar
¿Qué elementos o condiciones dan origen a ésta?
Máximo 2 ideas por participante, priorizar causas en caso de ser necesario
- 🕒 60 minutos

Etapa 2

Definición de objetivos

FASE 2

Ejercicio



Café mundial.

1era ronda → ¿Cuál es el marco político institucional al que se vincula la categoría que estamos abordando?

- El **marco jurídico y legal** relacionado al problema, es decir, elementos constitucionales o Leyes actualmente vigentes.
- Los **proyectos y programas gubernamentales** relacionados al problema.
- Las **iniciativas de Ley** en trámite con respecto al problema a trabajar.



30 min

Etapa 2

Definición de objetivos

FASE 2

Ejercicio



Café mundial.

2a ronda → ¿Qué grandes acciones necesitamos realizar para revertir, a mediano plazo, la causa al problema que estamos abordando?

3a ronda → Convertir esas grandes acciones en tres objetivos SMART a realizarse a mediano plazo que respondan a la pregunta **¿QUÉ queremos lograr a mediano plazo?**

4a ronda → Polinización de ideas

5a ronda → priorización de objetivo por grupo y por equipo cívico



60 minutos

Etapa 2

Definición de objetivos

FASE 2

	CRITERIO	DESCRIPCIÓN
<input type="checkbox"/>	Específico	Debe ser lo más concreto posible. Considera incluir: grupo clave al que se dirige, zona geográfica en que se trabaja y/o temática que aborda.
<input type="checkbox"/>	Medible	Debe ser cuantificable. Considera incluir: # personas, comunidades o instituciones que beneficia, # talleres, eventos o campañas que realiza, # de propuestas, programas o leyes que posiciona.
<input type="checkbox"/>	Alcanzable	Considera si las personas e instituciones que respaldan el proyecto tienen la capacidad humana y financiera para lograr el objetivo.
<input type="checkbox"/>	Relevante	Debe aportar a transformar el contexto actual. Considera si atiende un grupo marginado, un problema público o una contingencia.
<input type="checkbox"/>	Acotado temporalmente	Debe considerar un tiempo de término. Considera incluir: el mes o año en que el objetivo será alcanzado.

Etapa 2

Definición de objetivos

FASE 2

Ejemplo

Promover la redacción y aprobación de una legislación estatal que asegure el manejo responsable de los residuos fecales dentro del sector de producción porcina a partir del 2020.

Keep - Fix - Try

FASE 3

Metodología que permite aprender de los procesos: que funcionó, qué habría que arreglar y cómo se puede mejorar la próxima vez.

KEEP ¿Qué queremos mantener del proceso?	FIX ¿Qué síntomas es necesario arreglar?	TRY ¿Qué soluciones identificamos para los síntomas?

Keep - Fix - Try

FASE 3

Ejercicio

⚙️ Haremos el Keep - Fix - Try de nuestro taller.

🕒 45 minutos.

Cerrando el día

¿Con qué sensación nos vamos hoy?



Eglé Flores



Martín Corvera



Laura Encada



Margarita Maira



Tamara Reyes



Jordi Bari



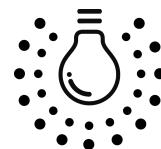
Lissett García



Ana Carolina Lourenço



María Luiza Freire



CIUDADANO
INTELIGENTE